

Przedmiotowy system oceniania z języka angielskiego w gimnazjum

Celem oceniania wiedzy i umiejętności z j. angielskiego jest:

- informowanie ucznia i rodziców o jego osiągnięciach edukacyjnych;
- badanie uzdolnień ucznia, jego wiedzy i umiejętności,
- zdiagnozowanie braków w dotychczasowej nauce,
- indywidualizacja wymagań wobec uczniów.

Zasady:

- I. ocenianie ma być systematyczne, sprawiedliwe i jawne.
- II. ocenie podlegają:
 - odpowiedzi ustne;
 - wypowiedź ustna;
 - całogodzinne testy gramatyczno-leksykalne (przy 3 godz. tygodniowo minimum 2 testy w semestrze),
 - kartkówki
 - prace pisemne (krótkie i dłuższe formy użytkowe),
 - prace domowe,
 - aktywność na lekcji,
 - praca w grupie
 - zadania dodatkowe- projekty

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie co najmniej oceny dopuszczającej.

Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć 1 raz w semestrze. Nie dotyczy to zapowiadanych całogodzinnych sprawdzianów i zajęć na których wystawiana jest ocena semestralna lub końcowa.

Za każdy brak zeszytu, podręcznika, ćwiczeń lub krótkiej pracy domowej uczeń otrzymuje minus (3 minusy = ocena niedostateczna).

Nauczyciel ma prawo sprawdzać bieżącą wiedzę uczniów w postaci:

- odpowiedzi ustnych,
- kartkówek(pisemnych form sprawdzania wiedzy nie dłuższych niż 15 min.) podczas każdej lekcji. Zakres wiedzy dotyczy 3 ostatnich lekcji. Takie formy sprawdzania wiedzy nie muszą być zapowiadane. **Natomiast całogodzinne testy gramatyczno-leksykalne muszą być zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i podaniem zakresu sprawdzanej wiedzy i umiejętności.**

Testy gramatyczno-leksykalne oceniane są wg poniższej punktacji % :

- 0-34 ndst**
- 35-49 dop**
- 50-69 dst**
- 70-84 db**
- 85-95 bdb**
- 96-100 cel**

Uczeń ma prawo do poprawy testów całogodzinnych w formie pisemnej lub ustnej, w terminie nie przekraczającym 2 tygodnie od daty otrzymania poprawionego przez nauczyciela testu. Całogodzinne testy są udostępniane do wglądu uczniowi i rodzicowi, a następnie przetrzymywane w szkole przez 1 rok szkolny.

Ponadto:

Uczeń ma prawo tylko raz poprawić ocenę niedostateczną i dopuszczającą z każdego sprawdzianu lub testu. Poprawa odbywa się na konsultacjach lub innym terminie, ale nie na lekcji języka angielskiego.

Jeśli uczeń nie napisał sprawdzianu w ustalonym terminie, będzie go pisał **w ciągu tygodnia** po powrocie do szkoły, jeśli nieobecność była spowodowana np. chorobą. Jeśli uczeń ewidentnie nie przyszedł tylko na sprawdzian, pisze go **na następnej lekcji j. angielskiego**, na której się pojawi. Ta sama procedura dotyczy poprawy oceny niedostatecznej- jeśli uczeń unika napisania poprawy, pisze ją na lekcji zaraz po minionym terminie dwóch tygodni.

Uczeń ma obowiązek:

- uczyć się systematycznie,
- być przygotowanym na każdą lekcję,
- przynosić podręcznik, ćwiczenia, zeszyt oraz inne materiały wcześniej zapowiedziane przez nauczyciela,
- odrabiać zadania domowe,
- zachowywać się odpowiednio na lekcji, nie rozmawiać i nie przeszkadzać innym uczniom i nauczycielowi.

Uczeń, który ma obniżone kryteria oceniania, jest oceniany wg następującego systemu procentowego:

- 0-19%- niedostateczny**
- 20-30%- dopuszczający**
- 31-54%- dostateczny**
- 55-70%- dobry**
- 71-89%- bardzo dobry**
- 90-100%- celujący**