

# Przedmiotowy System Oceniania z fizyki

Opracowała Hanna Sender

Przedmiotowy System Oceniania obejmuje ocenę wiadomości, umiejętności i postaw uczniów. Wszystkie oceny są jawne, podawane do wiadomości uczniów i zapisywane w dzienniku elektronicznym.

## 1. Obszary aktywności oceniane na lekcjach :

- znajomość i stosowanie praw fizycznych,
- umiejętność opisywania zjawisk fizycznych,
- rozwiązywanie problemów,
- wykonywanie doświadczeń,
- sprawność rachunkowa,
- aktywność na lekcji,
- praca w grupach,
- wykorzystanie różnych źródeł wiedzy,
- udział w konkursach przedmiotowych.

## 2. Narzędzia do pomiaru osiągnięć ucznia :

- prace klasowe** – przeprowadzone po zakończeniu działu, poprzedzone powtórzeniem i zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem i zapisane w terminarzu dziennika elektronicznego,
- sprawdziany** – obejmują krótkie działy lub zakres kilku tematów stanowiących spójną całość zawartą w obszernym dziale – zapowiedziane jak w przypadku prac klasowych,
- kartkówki** – obejmują od 1 do 3 tematów i nie muszą być zapowiedziane,
- zadania domowe** – zadania obliczeniowe , pytania problemowe, doświadczalne – zwracanie uwagi na samodzielność wykonania, wybór metody wykonania, oryginalność wykonania, stosowanie odpowiedniej terminologii,
- zeszyt przedmiotowy** – zapis wszystkich tematów wraz z notatkami i zadaniami,
- prace dodatkowe** – plansze, referaty , doświadczenia – zwracanie uwagi na samodzielność wykonania, zgodność z tematem, oryginalność wykonania, wybór źródeł wiadomości,
- przygotowanie do zajęć** – posiadanie zeszytu, książki i przyborów do kreślenia.

### 3. Kryteria oceniania :

- a) na koniec semestru uczeń musi posiadać wszystkie oceny z prac pisemnych (uwzględniane są szczególne sytuacje związane z długą chorobą), brak oceny z pracy oznacza wstawianie oceny niedostatecznej,
- b) w przypadku usprawiedliwionej nieobecności na sprawdzianie lub pracy klasowej uczeń zobowiązany jest ustalić termin napisania pracy w **ciągu tygodnia** i napisać ją maksymalnie w **ciągu 2 tygodni** po powrocie do szkoły, nienapisanie pracy jest równoznaczne z wystawieniem oceny niedostatecznej,
- c) uczeń może 2 razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie – brak zeszytu, książki, przyborów, zadania domowego (otrzymuje każdorazowo „-”), każdy kolejny brak oznacza ocenę niedostateczną,
- d) brak zeszytu, gdy było zadanie domowe traktuje się jak brak zadania,
- e) uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do odpowiedzi lub nawet sprawdzianu czy pracy klasowej z przyczyn losowych 2 razy w semestrze potwierdzone pisemnie przez rodziców,
- f) uczeń może sam zgłosić się do odpowiedzi ustnej i sam zaproponować wykonanie doświadczenia (zgodnego z tematyką lekcji), jest to forma zdobycia dodatkowej oceny i poprawy ogółu ocen,
- g) poprawie nie podlegają oceny z odpowiedzi, zadań domowych i doświadczeń,
- h) uczeń może poprawić ocenę niedostateczną z każdej pracy klasowej w **ciągu tygodnia** od dnia oddania pracy,
- i) uczeń może przystąpić do poprawy jednej oceny w ciągu semestru z dowolnej formy i oceny, uwzględniając **punkt g)**,
- j) ocena poprawiona ma tę samą wagę jak ocena poprawiana, ocena poprawiana jest anulowana,
- k) ocena prac pisemnych ustalona jest na podstawie uzyskanych punktów, przeliczonych na procenty według skali zawartej w paragrafie 76 punkt 24 Statutu SP 21,
- l) wagi ocen zawarte są w Statucie szkoły – paragraf 76 punkt 25,
- m) uczniowie uzyskują oceny celujące za udział w kolejnych etapach konkursu przedmiotowego,
- n) na ocenę semestralną i końcową uczeń pracuje systematycznie, zmiana oceny nie może nastąpić w wyniku jednorazowego przygotowania się z określonej partii materiału,
- o) w sytuacjach wątpliwych co do ostatecznej oceny nauczyciel wskazuje zagadnienia konieczne do poprawy oceny.

#### **4. Kryteria oceny semestralnej i końcowej.**

Na ocenę semestralną mają wpływ wszystkie oceny a zwłaszcza oceny z prac klasowych. Istotnym czynnikiem jest stopień zaangażowania ucznia podczas całego semestru, jego motywacja do uzyskania coraz lepszych wyników.

Na miesiąc przed klasyfikacją uczniowie są informowani o propozycji oceny semestralnej lub końcowej, a przypadku zagrożenia oceną niedostateczną otrzymują zakres materiału do koniecznego powtórzenia

Ocena w formie stopnia jest zgodna ze skalą zwartą w paragrafie 76 , punkt 24 Statutu szkoły.

#### **5. Informacja zwrotna .**

Uczeń jest informowany o swoich postępach i trudnościach w semestrze – oceny są uzasadniane, na pracach pisemnych są komentarze i zaznaczone poprawne odpowiedzi. Nauczyciel podsumowuje wyniki prac pisemnych uczniów i całej klasy komentując zauważone błędy i wskazując poprawne odpowiedzi.

Rodzice są informowani o postępach swoich dzieci na zebraniach rodziców i indywidualnych rozmowach, za pomocą dziennika elektronicznego oraz przez przekazanie uczniom ich prac pisemnych ocenionych i poprawianych wraz z komentarzem.