

**Historia**  
**Wymagania edukacyjne**  
**kl. IV-VIII Szkoły Podstawowej**

- I. Na lekcje uczniowie powinni przynosić obowiązkowo zeszyty przedmiotowe i podręczniki.
- II. Uczniowie będą oceniani za:
  - a/ odpowiedzi ustne krótkie i dłuższe;
  - b/ kartkówki ( z jednego, dwóch lub trzech ostatnich tematów);
  - c/ sprawdziany i prace klasowe (testy) - dłuższe z całego działu tematycznego ;
  - d/ prace domowe;
  - e/ uczestnictwo w zajęciach;
  - f/ korzystanie z tekstów źródłowych.
- III. W semestrze uczeń może 2 razy być nieprzygotowanym do lekcji ( należy to zgłosić przed lekcją).
- IV. Za każde nieprzygotowanie uczeń otrzymuje minus ( 3 minusy równe są ocenie niedostatecznej częściowej).
- V. Jeśli uczeń był nieobecny na pracy klasowej, musi ustalić z nauczycielem termin zaliczenia w ciągu tygodnia.
- VI. Ocenę niedostateczną z pracy klasowej uczeń może poprawić w ciągu tygodnia od daty oddania sprawdzonych prac.
- VII. Kryteria wymagań, które trzeba spełnić, aby uzyskać ocenę semestralną lub końcoworoczną:
  - Celującą;
  - Bardzo dobrą;
  - Dobrą;
  - Dostateczną;
  - Dopuszczającą;
  - Niedostateczną.

**1. Ocena celująca:**

- Opanowane umiejętności i aktywność:

- Uczeń potrafi korzystać z różnych źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela oraz umie samodzielnie zdobyć wiadomości.
- Systematycznie wzbogaca wiedzę przez czytanie książek i artykułów o treści historycznej.
- Wychodzi z samodzielnymi inicjatywami rozwiązania konkretnych problemów zarówno w czasie lekcji jak i pracy pozalekcyjnej.
- Spełnia jeden z warunków pkt. a lub b.

- a/ bierze aktywny udział w konkursach historycznych;
- b/ jest autorem pracy domowej dowolną techniką o dużych wartościach poznawczych i dydaktycznych.

- Rozpoznaje miejsce człowieka w czasie historycznym, jego relacje z przyrodą, społecznością lokalną, ojczyzną, kręgiem kulturowym, innymi narodami i religiami.
- Operuje kategoriami historycznymi: czasem, przestrzenią, ciągłością, zmiennością.
- Ujmuje treści historyczne w związki przyczynowo-skutkowe.
- Ocenia fakty i wydarzenia historyczne.
- Interpretuje różnego rodzaju źródła historyczne.
- Dociera do różnych źródeł informacji historycznej, interpretuje wiedzę uzyskaną z różnych źródeł informacji.

- Posiadana wiedza:

- Posiada wiedzę wykraczającą znacznie poza zakres materiału programowego. Dodatkowa wiedza jest owocem samodzielnych poszukiwań i przemyśleń.

**2. Ocena bardzo dobra:**

- Opanowane umiejętności i aktywność:

- Sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji. Potrafi również korzystając ze wskazówek nauczyciela dotrzeć do innych źródeł informacji.
- Samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania postawione przez nauczyciela posługując się nabytymi umiejętnościami.
- Wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji.
- Bierze udział w konkursach historycznych.
- Operuje kategoriami historycznymi: czasem, przestrzenią, ciągłością, zmiennością.
- Ujmuje treści historyczne w związki przyczynowo-skutkowe.
- Ocenia fakty i wydarzenia historyczne.
- Interpretuje różnego rodzaju źródła historyczne.

- Posiadana wiedza:

- Opanował materiał przewidziany programem.

**3. Ocena dobra:**

- Opanowane umiejętności i aktywność:

- Potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji;
- Umie samodzielnie rozwiązywać typowe zadania, natomiast zadania trudniejsze wykonuje pod kierunkiem nauczyciela;
- Rozwiązuje niektóre zadania dodatkowe o stosunkowo niewielkiej skali trudności;
- Poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo-skutkowych. Umie samodzielnie odróżniać przyczyny i skutki wydarzeń historycznych;
- Jest aktywny w czasie lekcji.

- Posiadana wiedza:
  - Opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym.

#### **4. Ocena dostateczna:**

- Opanowane umiejętności i aktywność:
  - Potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji;
  - Potrafi wykonać proste zadania;
  - W czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadowalającym.
- Posiadana wiedza:
  - Opanował podstawowe elementy wiadomości programowych pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień.

#### **5. Ocena dopuszczająca:**

- Opanowane umiejętności i aktywność:
  - Przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności.
- Posiadana wiedza:
  - Jego ( ucznia ) wiedza posiada poważne braki, które jednak można usunąć w dłuższym okresie czasu.

#### **6. Ocena niedostateczna:**

- Opanowane umiejętności i aktywność:
  - Nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności.
- Posiadana wiedza:
  - Braki w wiedzy są na tyle duże, że nie roszą one nadziei na ich usunięcie nawet przy pomocy nauczyciela.

**Ocenę końcoworoczną niedostateczną uczeń może zmienić ( zgodnie z WSO ) na drodze egzaminu poprawkowego.**

