

Historia
Wymagania edukacyjne
kl. II-III gimnazjum

- I. Na lekcje uczniowie powinni przynosić obowiązkowo zeszyty przedmiotowe i podręczniki.
- II. Uczniowie będą oceniani za:
 - a/ odpowiedzi ustne krótkie i dłuższe;
 - b/ kartkówki (z jednego, dwóch lub trzech ostatnich tematów);
 - c/ sprawdziany i prace klasowe (testy) - dłuższe z całego działu tematycznego ;
 - d/ prace domowe;
 - e/ uczestnictwo w zajęciach;
 - f/ korzystanie z tekstów źródłowych.
- III. W semestrze uczeń może 2 razy być nieprzygotowanym do lekcji (należy to zgłosić przed lekcją).
- IV. Za każde nieprzygotowanie uczeń otrzymuje minus (trzeci minus równy jest ocenie niedostatecznej częściowej).
- V. Jeśli uczeń był nieobecny na pracy klasowej, musi ustalić z nauczycielem termin zaliczenia w ciągu tygodnia.
- VI. Ocenę niedostateczną z pracy klasowej uczeń może poprawić w ciągu dwóch tygodni od daty oddania sprawdzonych prac.
- VII. Kryteria wymagań, które trzeba spełnić, aby uzyskać ocenę semestralną lub końcoworoczną:
 - Celującą;
 - Bardzo dobrą;
 - Dobrą;
 - Dostateczną;
 - Dopuszczającą;
 - Niedostateczną.

1. Ocena celująca:

- Opanowane umiejętności i aktywność:

- Uczeń potrafi korzystać z różnych źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela oraz umie samodzielnie zdobyć wiadomości.
- Systematycznie wzbogaca wiedzę przez czytanie książek i artykułów o treści historycznej.
- Wychodzi z samodzielnymi inicjatywami rozwiązania konkretnych problemów zarówno w czasie lekcji jak i pracy pozalekcyjnej.

- Rozpoznaje miejsce człowieka w czasie historycznym, jego relacje z przyrodą, społecznością lokalną, ojczyzną, kręgiem kulturowym, innymi narodami i religiami.
- Operuje kategoriami historycznymi: czasem, przestrzenią, ciągłością, zmiennością.
- Ujmuje treści historyczne w związki przyczynowo-skutkowe.
- Ocenia fakty i wydarzenia historyczne.
- Interpretuje różnego rodzaju źródła historyczne.
- Dociera do różnych źródeł informacji historycznej, interpretuje wiedzę uzyskaną z różnych źródeł informacji.

- Posiadana wiedza:

- Samodzielnie poszukuje informacje np. w zadania domowe.

2. Ocena bardzo dobra:

- Opanowane umiejętności i aktywność:

- Sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji. Potrafi również korzystając ze wskazówek nauczyciela dotrzeć do innych źródeł informacji.
- Samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania postawione przez nauczyciela posługując się nabytymi umiejętnościami.
- Wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji.
- Bierze udział w konkursach historycznych.
- Operuje kategoriami historycznymi: czasem, przestrzenią, ciągłością, zmiennością.
- Ujmuje treści historyczne w związki przyczynowo-skutkowe.
- Ocenia fakty i wydarzenia historyczne.
- Interpretuje różnego rodzaju źródła historyczne.

- Posiadana wiedza:

- Opanował materiał przewidziany programem.

3. Ocena dobra:

- Opanowane umiejętności i aktywność:

- Potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji;
- Umie samodzielnie rozwiązywać typowe zadania, natomiast zadania trudniejsze wykonuje pod kierunkiem nauczyciela;
- Rozwiązuje niektóre zadania dodatkowe o stosunkowo niewielkiej skali trudności;
- Poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo-skutkowych. Umie samodzielnie odróżniać przyczyny i skutki wydarzeń historycznych;
- Jest aktywny w czasie lekcji.

- Posiadana wiedza:

- Opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym.

4. Ocena dostateczna:

- Opanowane umiejętności i aktywność:
 - Potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji;
 - Potrafi wykonać proste zadania;
 - W czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym.
- Posiadana wiedza:
 - Opanował podstawowe elementy wiadomości programowych pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień.

5. Ocena dopuszczająca:

- Opanowane umiejętności i aktywność:
 - Przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności.
- Posiadana wiedza:
 - Jego (ucznia) wiedza posiada poważne braki, które jednak można usunąć w dłuższym okresie czasu.

6. Ocena niedostateczna:

- Opanowane umiejętności i aktywność:
 - Nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności.
- Posiadana wiedza:
 - Braki w wiedzy są na tyle duże, że nie roszą nadziei na ich usunięcie nawet przy pomocy nauczyciela.