

Przedmiotowy system oceniania

I. Cele oceniania

- 1) poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- 2) pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- 3) motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- 4) dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w uczeniu się oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- 5) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno wychowawczej.

II. Cele edukacyjne:

Przygotowanie do aktywnego i odpowiedzialnego życia w społeczeństwie informacyjnym:

- a) przygotowanie uczniów do posługiwania się techniką komputerową w prostych zastosowaniach praktycznych,
- b) pomoc uczniom w rozpoznawaniu własnych uzdolnień i zainteresowań w celu świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia,
- c) uwrażliwienie uczniów na zagrożenia dla ich zdrowia i rozwoju związane z niewłaściwym korzystaniem z urządzeń i programów komputerowych,

III. Przedmiotem oceny z informatyki jest:

- a) wiadomości,
- b) umiejętności,
- c) kreatywność (twórcze myślenie), posługiwanie się językiem informatycznym,
- d) postawa (pracowitość, systematyczność, umiejętność pracy w grupie, aktywność).

IV. Narzędzia pomiaru:

1. Uczeń oceniany jest za pomocą następujących narzędzi:
 - a. praca przy komputerze,
 - b. prace klasowe oceniające umiejętności i wiedzę(praca przy komputerze),
 - c. odpowiedzi ustne,
 - d. kartkówki (sprawdziany przy komputerze),
 - e. prace zespołowe, w tym projekty,
 - f. obserwacja prowadzona przez nauczyciela,
 - g. prace domowe,
 - h. aktywność, w tym udział w konkursach., olimpiadach .
2. Ocenę śródroczną (semestralną) wystawia się w oparciu o przynajmniej cztery oceny częściowe, a nadto ocenę końcowo roczną z uwzględnieniem oceny śródrocznej.

V. Skala i ogólne kryteria ocen.

1. Tryb oceniania:

- 1) Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
- 2) Prace klasowe, sprawdziany są obowiązkowe.
- 3) Prace klasowe są zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy. Muszą też być poprzedzone lekcją powtórzeniową.
- 4) Krótkie sprawdziany (kartkówki) nie muszą być zapowiadane.
- 5) Uczeń nieobecny z przyczyn losowych na pracy klasowej lub sprawdzianie zgłasza gotowość go napisać w terminie ustalonym przez nauczyciela.
- 6) Jeżeli uczeń nie przystąpi do pisania pracy w wyznaczonym terminie, otrzymuje ocenę niedostateczną.
- 7) Pracę klasową można poprawić. Poprawa jest dobrowolna, musi odbywać się poza lekcjami, w terminie dwóch tygodni od dnia podania informacji o ocenach. Uczeń poprawia pracę tylko raz. Do dziennika nie wpisujemy gorszej oceny, jeżeli „poprawiona” ocena jest niższa od pierwotnej.
- 8) Po dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności w szkole (powyżej 1 tygodnia) uczeń ma prawo nie być oceniany przez dwa dni.

- 9) Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania się do lekcji. Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji.
- 10) Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.
- 11) Prace domowe są sprawdzane ilościowo i jakościowo.
- 12) Aktywność na lekcji nagradzana jest oceną bardzo dobrą lub celującą. Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie lekcji, aktywna praca w grupach.
- 13) Wszystkie formy aktywności ucznia oceniane są w skali stopniowej.