

# PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

## Przyroda klasa IV SP - 21.

### 1. Cele PSO z przyrody:

- Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć i postępach w przedmiocie przyroda.
- Pomoc w uczeniu się i poznawaniu przyrody.
- Zachęcanie ucznia do głębszego poznawania przyrody.
- Dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia w zakresie przyrody.

### 2. Dziedziny sprawdzania - oceniania: kompetencje i umiejętności przyrodnicze ucznia.

- Wiadomości przyrodnicze i ich rozumienie.
- Prowadzenie obserwacji, hodowli i prostych doświadczeń.
- Praca z atlasem do przyrody i mapą ścienną.
- Przygotowanie do lekcji- zeszyt, podręcznik.
- Czytanie tekstów źródłowych (popularno - naukowych) oraz przetwarzanie informacji przyrodniczych.
- Posługiwanie się przyrządami obserwacyjno - pomiarowymi.
- Aktywność na lekcji.
- Zaangażowanie na rzecz ochrony środowiska poprzez udział w różnorodnych zbiórkach i akcjach prowadzonych w szkole.

### 3. Metody sprawdzania - oceniania.

- Praca klasowa (sprawdzian) - po każdym dziale, zapowiedziana tydzień wcześniej i poprzedzona lekcją powtórzeniową, do której uczeń powinien się przygotować.
- odpowiedź ustna z trzech ostatnich tematów
- kartkówki z trzech ostatnich lekcji
- zadanie domowe w zeszycie przedmiotowym
- prace długoterminowe na podany temat
- karty pracy.

### 4. Kryteria oceniania ucznia.

Sprawdzanie efektów nauczania odbywa się systematycznie w zróżnicowanej formie ustnej i pisemnej. Ocena nie zawsze jest stopniem; są plusy i minusy, słowa aprobaty i dezaprobaty.

W semestrze uczeń może być dwa razy nieprzygotowany do lekcji - należy to zgłosić przed zajęciami. Ta zasada nie obowiązuje na kartkówkach. Z kartkówki najwyższą oceną jest stopień bardzo dobry, a z pracy klasowej celujący. Kartkówek nie poprawia się.

Praca klasowa jest obowiązkowa. Wszystkie sprawdziany są sprawdzone i omówione w ciągu trzech tygodni. W wypadku otrzymania oceny niedostatecznej ze sprawdzianu uczeń musi w ciągu dwóch tygodni od daty uzyskania tej oceny materiał zaliczyć. Wówczas w dzienniku lekcyjnym uczeń otrzymuje obok oceny „1” ocenę z zaliczenia. Ocena z poprawy jest ważniejsza od oceny ze sprawdzianu. Poprawa jest obowiązkowa i odbywa się tylko raz. Poprawie nie podlegają oceny niedostateczne otrzymane przez ucznia, który w czasie pisania korzystał z niedozwolonej pomocy.

Ocena roczna jest wynikiem oceny śródrocznej i postępów ucznia w drugim semestrze.

Prace klasowe będą oceniane w skali:

celujący	95% - 100%
bardzo dobry	85% - 94%
dobry	70% - 84%
dostateczny	50% - 69%
dopuszczający	30% - 49%
niedostateczny	0% - 29%

Wagi dla form sprawdzania wiedzy i umiejętności:

Kategoria	Waga ocen
praca klasowa (sprawdzian)	6
zadanie dodatkowe	5
Kartkówka, odpowiedź ustna	4
karta pracy, doświadczenie, hodowla	3
aktywność, zadanie domowe	2

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

- związek z tematem i samodzielność wypowiedzi
- wyczerpanie tematu
- posługiwanie się językiem przedmiotu
- umiejętność logicznego formułowania wypowiedzi

Kryteria oceny zadania domowego:

- stopień wyczerpania tematu
- poprawność wypowiedzi
- samodzielność
- estetyka wykonania.

Brak zadania domowego uczeń jest zobowiązany zgłosić przed lekcją- za co otrzymuje minus. Trzeci minus za brak zadania to ocena niedostateczna. Brak zadania domowego należy uzupełnić na następną lekcję. Za brak zadania długoterminowego uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

Oprócz zadań obowiązkowych zadawane są zadania dodatkowe, które rozszerzają zainteresowania uczniów. Za poprawne wykonanie takiego zadania uczeń otrzymuje ocenę lub plusa. Piąty plus to ocena bardzo dobra.

Kryteria aktywności na zajęciach:

- stopień poprawności odpowiedzi
- częste zgłaszanie się
- samodzielne stawianie pytań i hipotez
- wykorzystywanie zdobytej wiedzy w życiu codziennym

Za aktywną pracę na lekcji uczeń zyskuje plus, a pięć plusów to ocena bardzo dobra. Brak aktywności na zajęciach może wpływać na ocenę roczną z przyrody.

## 5. Sposoby przekazywania informacji zwrotnej stronom zainteresowanym wynikami ucznia.

Uczniowie oraz rodzice są na bieżąco informowani o postępach w nauce poprzez wpis w dzienniku elektronicznym. Ocenione prace klasowe uczeń otrzymuje do wglądu na lekcji, a następnie zwraca nauczycielowi.

## 6. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny.

### Ocena celująca:

- oceny ze sprawdzianów bardzo dobre
- pozostałe bieżące oceny bardzo wysokie
- systematyczna aktywność na zajęciach
- samodzielne rozwiązywanie zadań problemowych i dodatkowych
- korzystanie z dodatkowych źródeł informacji i dzielenie się na forum klasy uzyskaną wiedzą
- wnoszenie twórczego wkładu w wykonywanie przydzielonych zadań
- samodzielne prowadzenie hodowli i prostych doświadczeń
- aktywny udział w akcjach ekologicznych i w zajęciach koła przyrodniczego
- udział z sukcesem w konkursach wiedzy przyrodniczej na różnych szczeblach.

### Ocena bardzo dobra:

- oceny ze sprawdzianów co najmniej dobre
- systematyczna i aktywna praca na lekcjach
- sprawne posługiwanie się wiedzą w praktyce
- samodzielne rozwiązywanie zadań problemowych i dodatkowych
- poprawne wykonywanie wszystkich zadań na lekcji oraz zadań domowych
- dobrowolny udział w akcjach i konkursach ekologicznych.

### Ocena dobra:

- oceny ze sprawdzianów dobre
- systematyczna i w miarę aktywna praca na lekcjach
- właściwe stosowanie pojęć przyrodniczych
- samodzielna praca z podręcznikiem i materiałem źródłowym
- poprawne wykonywanie wszystkich zadań na lekcji oraz zadań domowych.

### Ocena dostateczna:

- dostateczne oceny ze sprawdzianów
- w słaba aktywność na lekcjach
- opanowanie wiadomości z przyrody w podstawowym zakresie, niezbędnym do dalszego kształcenia
- rozwiązywanie zadań na lekcji z pomocą rówieśników lub nauczyciela.

### Ocena dopuszczająca:

- oceny ze sprawdzianów poniżej dostatecznych
- brak zaangażowania i chęci do pracy na lekcjach
- duże braki w opanowaniu podstawowych wiadomości z przyrody
- samodzielne rozwiązywanie tylko prostych i nieskomplikowanych zadań
- częste braki zadań domowych i niezbędnych przyborów.

### Ocena niedostateczna:

- oceny ze sprawdzianów niedostateczne i uczeń nie wykazuje chęci ich poprawy
- brak pracy na lekcjach
- uczeń nie opanował podstawowych wiadomości z przyrody niezbędnych do dalszego kształcenia

- uczeń nie potrafi rozwiązać zadań praktycznych o podstawowym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela
- brak chęci poprawy bieżących ocen niedostatecznych oraz zainteresowania przedmiotem.

### 7. Zasady nauczania zdalnego.

- Nauczyciel przygotowuje i przekazuje materiały dydaktyczne w formie elektronicznej uczniom. Dopuszcza się przesyłanie zadań do wykonania przez uczniów pocztą tradycyjną po wcześniejszym uzgodnieniu z dyrektorem szkoły, koszty wysyłki pokrywa szkoła. Wykonane zadania rodzic dostarcza do siedziby szkoły lub przesyła pocztą tradycyjną na adres szkoły.
- Uczeń po zapoznaniu się z materiałem edukacyjnym nadesłanym przez nauczyciela, wykonuje wskazane zadania i przesyła je drogą elektroniczną do nauczyciela przedmiotu, na wskazany przez niego adres mailowy: n.lewicka@o2.pl, bądź w inny sposób uzgodniony z nauczycielem przedmiotu.
- W przypadku wystąpienia trudności z wykonaniem zadania uczeń ma prawo do skorzystania z indywidualnych konsultacji on-line z nauczycielem.
- Nauczyciel sprawdza wykonane przez ucznia zadania, ocenia je i przekazuje informację zwrotną do ucznia oraz dokonuje zapisu w dzienniku elektronicznym.
- Kategorie ocen na potrzeby zdalnego nauczania:
  - karta pracy online- waga 3
  - zadanie domowe online– waga 2
  - aktywność online- waga 2

Przedmiotowy System Oceniania opracowany został przez nauczyciela przyrody w SP-21.