

Wymagania edukacyjne z przedmiotu technika

Wymagania edukacyjne w klasie IV:

Wymagania na ocenę celującą. Uczeń:

- przestrzega regulaminu pracowni technicznej i zasad bhp,
- wykonuje prace wytwórcze dokładnie i zgodnie z instrukcją, z należytą starannością i dbałością,
- posługuje się rysunkiem technicznym, czyta instrukcje słowne i rysunkowe podczas planowania i wykonywania pracy wytwórczej,
- odczytuje i interpretuje informacje zamieszczone w instrukcjach obsługi urządzeń, na tabliczce znamionowej, opakowaniach żywności, metkach odzieżowych, elementach elektronicznych itp.,
- organizuje swoje stanowisko pracy (odpowiednio dobiera narzędzia, przyrządy i urządzenia do obróbki danego materiału), utrzymuje ład na stanowisku pracy,
- rozpoznaje materiały konstrukcyjne (papier, drewno i materiały drewnopochodne, metale, tworzywa sztuczne, materiały włókiennicze, materiały kompozytowe, materiały elektrotechniczne),
- dokonuje wyboru materiału w zależności od charakteru pracy,
- wykonuje proste rysunki w postaci szkiców,
- przygotowuje dokumentację rysunkową (stosuje rzuty prostokątne i aksonometryczne),
- czyta rysunki techniczne,
- analizuje rysunki zawarte w instrukcjach obsługi i katalogach,
- dokonuje pomiarów za pomocą odpowiedniego sprzętu pomiarowego,
- przewiduje skutki własnego działania technicznego, podejmuje działania z namysłem i planem pracy,
- sprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami do obróbki ręcznej i mechanicznej, narzędziami pomiarowymi oraz urządzeniami domowymi,
- przewiduje zagrożenia z niewłaściwego użytkowania sprzętu technicznego,
- przyjmuje postawę odpowiedzialności i ostrożności przy posługiwaniu się narzędziami i obsłudze urządzeń technicznych,
- szanuje narzędzia, urządzenia, sprzęt techniczny oraz własną pracę i pracę drugiego człowieka, dba o powierzone narzędzia i przybory,
- identyfikuje różnorodne elementy techniczne w najbliższym otoczeniu,
- wyszukuje informacje na temat nowoczesnych dziedzin techniki, ciekawostek i wynalazków technicznych,
- przyjmuje postawę odpowiedzialności za współczesny i przyszły stan środowiska,
- wykazuje umiejętność segregowania i wtórnego wykorzystania odpadów znajdujących się w najbliższym otoczeniu.
- wyjaśnia znaczenie znaków bezpieczeństwa (piktogramów),
- współpracuje i podejmuje różne role w pracy w zespole,
- posługuje się nazewnictwem technicznym,
- bezpiecznie uczestniczy w ruchu drogowym, jako pieszy, pasażer i rowerzysta,
- interpretuje znaki drogowe dotyczące pieszego i rowerzysty,

- konserwuje i reguluje rower oraz przygotowuje go do jazdy z zachowaniem zasad bezpieczeństwa,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy;

Wymagania na ocenę bardzo dobrą. Uczeń:

- przestrzega regulaminu pracowni technicznej i zasad bhp,
- wykonuje prace wytwórcze dokładnie i zgodnie z instrukcją, z należytą starannością i dbałością,
- posługuje się rysunkiem technicznym, czyta instrukcje słowne i rysunkowe podczas planowania i wykonywania pracy wytwórczej,
- organizuje swoje stanowisko pracy (odpowiednio dobiera narzędzia, przyrządy i urządzenia do obróbki danego materiału), utrzymuje ład na stanowisku pracy,
- rozpoznaje materiały konstrukcyjne (papier, drewno i materiały drewnopochodne, metale, tworzywa sztuczne, materiały włókiennicze, materiały kompozytowe, materiały elektrotechniczne),
- dokonuje wyboru materiału w zależności od charakteru pracy,
- wykonuje proste rysunki w postaci szkiców,
- przygotowuje dokumentację rysunkową (stosuje rzuty prostokątne i aksonometryczne),
- czyta rysunki techniczne,
- analizuje rysunki zawarte w instrukcjach obsługi i katalogach,
- dokonuje pomiarów za pomocą odpowiedniego sprzętu pomiarowego,
- przewiduje skutki własnego działania technicznego, podejmuje działania z namysłem i planem pracy,
- sprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami do obróbki ręcznej i mechanicznej, narzędziami pomiarowymi oraz urządzeniami domowymi,
- przyjmuje postawę odpowiedzialności i ostrożności przy posługiwaniu się narzędziami i obsłudze urządzeń technicznych,
- szanuje narzędzia, urządzenia, sprzęt techniczny oraz własną pracę i pracę drugiego człowieka, dba o powierzone narzędzia i przybory,
- przyjmuje postawę odpowiedzialności za współczesny i przyszły stan środowiska,
- wykazuje umiejętność segregowania i wtórnego wykorzystania odpadów znajdujących się w najbliższym otoczeniu.
- wyjaśnia znaczenie znaków bezpieczeństwa (piktogramów),
- współpracuje i podejmuje różne role w pracy w zespole,
- posługuje się nazewnictwem technicznym,
- bezpiecznie uczestniczy w ruchu drogowym, jako pieszy, pasażer i rowerzysta,
- interpretuje znaki drogowe dotyczące pieszego i rowerzysty,
- konserwuje i reguluje rower oraz przygotowuje go do jazdy z zachowaniem zasad bezpieczeństwa,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy;

Wymagania na ocenę dobrą. Uczeń:

- przestrzega regulaminu pracowni technicznej i zasad bhp,
- wykonuje prace wytwórcze dokładnie i zgodnie z instrukcją, z należytą starannością i dbałością,
- posługuje się rysunkiem technicznym, czyta instrukcje słowne i rysunkowe podczas planowania i wykonywania pracy wytwórczej,
- utrzymuje ład na stanowisku pracy,
- rozpoznaje materiały konstrukcyjne (papier, drewno, metale, tworzywa sztuczne, materiały włókiennicze)
- wykonuje proste rysunki w postaci szkiców,
- czyta rysunki techniczne,
- analizuje rysunki zawarte w instrukcjach obsługi i katalogach,
- dokonuje pomiarów za pomocą odpowiedniego sprzętu pomiarowego,
- przewiduje skutki własnego działania technicznego, podejmuje działania z namysłem i planem pracy,
- przyjmuje postawę odpowiedzialności i ostrożności przy posługiwaniu się narzędziami i obsłudze urządzeń technicznych,
- szanuje narzędzia, urządzenia, sprzęt techniczny oraz własną pracę i pracę drugiego człowieka, dba o powierzone narzędzia i przybory,
- wykazuje umiejętność segregowania i wtórnego wykorzystania odpadów znajdujących się w najbliższym otoczeniu.
- wyjaśnia znaczenie znaków bezpieczeństwa (piktogramów),
- współpracuje i podejmuje różne role w pracy w zespole,
- posługuje się nazewnictwem technicznym,
- bezpiecznie uczestniczy w ruchu drogowym, jako pieszy, pasażer i rowerzysta,
- interpretuje znaki drogowe dotyczące pieszego i rowerzysty,
- konserwuje i reguluje rower oraz przygotowuje go do jazdy z zachowaniem zasad bezpieczeństwa,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy;

Wymagania na ocenę dostateczną. Uczeń:

- przestrzega regulaminu pracowni technicznej i zasad bhp,
- wykonuje prace wytwórcze dokładnie, z należytą starannością i dbałością,
- utrzymuje ład na stanowisku pracy,
- czyta rysunki techniczne,
- dokonuje pomiarów za pomocą odpowiedniego sprzętu pomiarowego,
- przyjmuje postawę odpowiedzialności i ostrożności przy posługiwaniu się narzędziami i obsłudze urządzeń technicznych,
- szanuje narzędzia, urządzenia, sprzęt techniczny oraz własną pracę i pracę drugiego człowieka, dba o powierzone narzędzia i przybory,
- wyjaśnia znaczenie znaków bezpieczeństwa (piktogramów),
- współpracuje i podejmuje różne role w pracy w zespole,
- bezpiecznie uczestniczy w ruchu drogowym, jako pieszy, pasażer i rowerzysta,

- prowadzi zeszyt przedmiotowy;

Wymagania na ocenę dopuszczającą. Uczeń:

- jest obecny na zajęciach,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy,
- podejmuje próby wykonania prac wytwórczych,
- przestrzega regulaminu pracowni technicznej i zasad bhp;

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie prowadzi zeszytu przedmiotowego, posiada rozległe braki w wiedzy uniemożliwiające wykonanie nawet prostego zadania, nie pracuje na lekcji, nie wykonuje prac wytwórczych i nie przestrzega zasad bezpieczeństwa.

Wymagania edukacyjne w klasie V:

Wymagania na ocenę celującą. Uczeń:

- przestrzega regulaminu pracowni technicznej i zasad bhp,
- wykonuje prace wytwórcze dokładnie i zgodnie z instrukcją, z należytą starannością i dbałością,
- posługuje się rysunkiem technicznym, czyta instrukcje słowne i rysunkowe podczas planowania i wykonywania pracy wytwórczej,
- odczytuje i interpretuje informacje zamieszczone w instrukcjach obsługi urządzeń, na tabliczce znamionowej, opakowaniach żywności, metkach odzieżowych, elementach elektronicznych itp.,
- organizuje swoje stanowisko pracy (odpowiednio dobiera narzędzia, przyrządy i urządzenia do obróbki danego materiału), utrzymuje ład na stanowisku pracy,
- rozpoznaje materiały konstrukcyjne (papier, drewno i materiały drewnopochodne, metale, tworzywa sztuczne, materiały włókiennicze, materiały kompozytowe),
- określa właściwości materiałów konstrukcyjnych,
- charakteryzuje materiały konstrukcyjne,
- stosuje odpowiednie metody konserwacji materiałów konstrukcyjnych,
- dokonuje wyboru materiału w zależności od charakteru pracy,
- racjonalnie gospodaruje różnorodnymi materiałami,
- rozróżnia rodzaje obróbki różnych materiałów,
- dostosowuje rodzaj obróbki do przewidzianego efektu końcowego,
- dobiera i dostosowuje narzędzia wykorzystywane do określonej obróbki,
- wykonuje proste rysunki w postaci szkiców,
- przygotowuje dokumentację rysunkową (stosuje rzuty prostokątne i aksonometryczne),
- czyta rysunki techniczne,
- analizuje rysunki zawarte w instrukcjach obsługi i katalogach,
- dokonuje pomiarów za pomocą odpowiedniego sprzętu pomiarowego,
- przewiduje skutki własnego działania technicznego, podejmuje działania z namysłem i planem pracy,

- sprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami do obróbki ręcznej i mechanicznej, narzędziami pomiarowymi oraz urządzeniami domowymi,
- przewiduje zagrożenia z niewłaściwego użytkowania sprzętu technicznego,
- przyjmuje postawę odpowiedzialności i ostrożności przy posługiwaniu się narzędziami i obsłudze urządzeń technicznych,
- szanuje narzędzia, urządzenia, sprzęt techniczny oraz własną pracę i pracę drugiego człowieka, dba o powierzone narzędzia i przybory,
- identyfikuje różnorodne elementy techniczne w najbliższym otoczeniu,
- wyszukuje informacje na temat nowoczesnych dziedzin techniki, ciekawostek i wynalazków technicznych,
- przyjmuje postawę odpowiedzialności za współczesny i przyszły stan środowiska,
- wykazuje umiejętność segregowania i wtórnego wykorzystania odpadów znajdujących się w najbliższym otoczeniu.
- wyjaśnia znaczenie znaków bezpieczeństwa (piktogramów),
- współpracuje i podejmuje różne role w pracy w zespole,
- posługuje się nazewnictwem technicznym,
- bezpiecznie uczestniczy w ruchu drogowym, jako pieszy, pasażer i rowerzysta,
- interpretuje znaki drogowe dotyczące pieszego i rowerzysty,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy;

Wymagania na ocenę bardzo dobrą. Uczeń:

- przestrzega regulaminu pracowni technicznej i zasad bhp,
- wykonuje prace wytwórcze dokładnie i zgodnie z instrukcją, z należytą starannością i dbałością,
- posługuje się rysunkiem technicznym, czyta instrukcje słowne i rysunkowe podczas planowania i wykonywania pracy wytwórczej,
- odczytuje i interpretuje informacje zamieszczone w instrukcjach obsługi urządzeń, na tabliczce znamionowej, opakowaniach żywności, metkach odzieżowych, elementach elektronicznych itp.,
- organizuje swoje stanowisko pracy (odpowiednio dobiera narzędzia, przyrządy i urządzenia do obróbki danego materiału), utrzymuje ład na stanowisku pracy,
- rozpoznaje materiały konstrukcyjne (papier, drewno i materiały drewnopochodne, metale, tworzywa sztuczne, materiały włókiennicze, materiały kompozytowe),
- określa właściwości materiałów konstrukcyjnych,
- charakteryzuje materiały konstrukcyjne,
- dokonuje wyboru materiału w zależności od charakteru pracy,
- racjonalnie gospodaruje różnorodnymi materiałami,
- rozróżnia rodzaje obróbki różnych materiałów,
- wykonuje proste rysunki w postaci szkiców,
- przygotowuje dokumentację rysunkową (stosuje rzuty prostokątne i aksonometryczne),
- czyta rysunki techniczne,
- analizuje rysunki zawarte w instrukcjach obsługi i katalogach,
- dokonuje pomiarów za pomocą odpowiedniego sprzętu pomiarowego,
- sprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami do obróbki ręcznej i mechanicznej, narzędziami pomiarowymi oraz urządzeniami domowymi,

- przewiduje zagrożenia z niewłaściwego użytkowania sprzętu technicznego,
- przyjmuje postawę odpowiedzialności i ostrożności przy posługiwaniu się narzędziami i obsłudze urządzeń technicznych,
- szanuje narzędzia, urządzenia, sprzęt techniczny oraz własną pracę i pracę drugiego człowieka, dba o powierzone narzędzia i przybory,
- identyfikuje różnorodne elementy techniczne w najbliższym otoczeniu,
- przyjmuje postawę odpowiedzialności za współczesny i przyszły stan środowiska,
- wykazuje umiejętność segregowania i wtórnego wykorzystania odpadów znajdujących się w najbliższym otoczeniu.
- wyjaśnia znaczenie znaków bezpieczeństwa (piktogramów),
- współpracuje i podejmuje różne role w pracy w zespole,
- posługuje się nazewnictwem technicznym,
- bezpiecznie uczestniczy w ruchu drogowym, jako pieszy, pasażer i rowerzysta,
- interpretuje znaki drogowe dotyczące pieszego i rowerzysty,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy;

Wymagania na ocenę dobrą. Uczeń:

- przestrzega regulaminu pracowni technicznej i zasad bhp,
- wykonuje prace wytwórcze dokładnie i zgodnie z instrukcją, z należytą starannością i dbałością,
- posługuje się rysunkiem technicznym, czyta instrukcje słowne i rysunkowe podczas planowania i wykonywania pracy wytwórczej,
- organizuje swoje stanowisko pracy (odpowiednio dobiera narzędzia, przyrządy i urządzenia do obróbki danego materiału), utrzymuje ład na stanowisku pracy,
- rozpoznaje materiały konstrukcyjne (papier, drewno i materiały drewnopochodne, metale, tworzywa sztuczne, materiały włókiennicze),
- określa właściwości materiałów konstrukcyjnych,
- charakteryzuje materiały konstrukcyjne,
- rozróżnia rodzaje obróbki różnych materiałów,
- wykonuje proste rysunki w postaci szkiców,
- przygotowuje dokumentację rysunkową (stosuje rzuty prostokątne i aksonometryczne),
- czyta rysunki techniczne,
- analizuje rysunki zawarte w instrukcjach obsługi i katalogach,
- dokonuje pomiarów za pomocą odpowiedniego sprzętu pomiarowego,
- sprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami do obróbki ręcznej i mechanicznej, narzędziami pomiarowymi oraz urządzeniami domowymi,
- przyjmuje postawę odpowiedzialności i ostrożności przy posługiwaniu się narzędziami i obsłudze urządzeń technicznych,
- szanuje narzędzia, urządzenia, sprzęt techniczny oraz własną pracę i pracę drugiego człowieka, dba o powierzone narzędzia i przybory,
- wykazuje umiejętność segregowania i wtórnego wykorzystania odpadów znajdujących się w najbliższym otoczeniu.
- wyjaśnia znaczenie znaków bezpieczeństwa (piktogramów),
- współpracuje i podejmuje różne role w pracy w zespole,
- posługuje się nazewnictwem technicznym,

- bezpiecznie uczestniczy w ruchu drogowym, jako pieszy, pasażer i rowerzysta,
- interpretuje znaki drogowe dotyczące pieszego i rowerzysty,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy;

Wymagania na ocenę dostateczną. Uczeń:

- przestrzega regulaminu pracowni technicznej i zasad bhp,
- wykonuje prace wytwórcze dokładnie, z należytą starannością i dbałością,
- utrzymuje ład na stanowisku pracy,
- rozpoznaje materiały konstrukcyjne (papier, drewno i materiały drewnopochodne, metale, tworzywa sztuczne, materiały włókiennicze),
- wykonuje proste rysunki w postaci szkiców,
- szanuje narzędzia, urządzenia, sprzęt techniczny oraz własną pracę i pracę drugiego człowieka, dba o powierzone narzędzia i przybory,
- wyjaśnia znaczenie znaków bezpieczeństwa (piktogramów),
- bezpiecznie uczestniczy w ruchu drogowym, jako pieszy, pasażer i rowerzysta,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy;

Wymagania na ocenę dopuszczającą. Uczeń:

- jest obecny na zajęciach,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy,
- podejmuje próby wykonania prac wytwórczych,
- przestrzega regulaminu pracowni technicznej i zasad bhp;

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie prowadzi zeszytu przedmiotowego, posiada rozległe braki w wiedzy uniemożliwiające wykonanie nawet prostego zadania, nie pracuje na lekcji, nie wykonuje prac wytwórczych i nie przestrzega zasad bezpieczeństwa.

Wymagania edukacyjne w klasie VI:

Wymagania na ocenę celującą. Uczeń:

- przestrzega regulaminu pracowni technicznej i zasad bhp,
- wykonuje prace wytwórcze dokładnie i zgodnie z instrukcją, z należytą starannością i dbałością,
- posługuje się rysunkiem technicznym, czyta instrukcje słowne i rysunkowe podczas planowania i wykonywania pracy wytwórczej,
- odczytuje i interpretuje informacje zamieszczone w instrukcjach obsługi urządzeń, na tabliczce znamionowej, opakowaniach żywności, metkach odzieżowych, elementach elektronicznych itp.,
- organizuje swoje stanowisko pracy (odpowiednio dobiera narzędzia, przyrządy i urządzenia do obróbki danego materiału), utrzymuje ład na stanowisku pracy,
- rozpoznaje materiały konstrukcyjne (papier, drewno i materiały drewnopochodne, metale, tworzywa sztuczne, materiały włókiennicze, materiały kompozytowe materiały elektrotechniczne) oraz elementy elektroniczne,

- określa właściwości materiałów konstrukcyjnych,
- charakteryzuje materiały konstrukcyjne,
- dokonuje wyboru materiału w zależności od charakteru pracy,
- racjonalnie gospodaruje różnorodnymi materiałami,
- rozróżnia rodzaje obróbki różnych materiałów,
- dostosowuje rodzaj obróbki do przewidzianego efektu końcowego,
- dobiera i dostosowuje narzędzia wykorzystywane do określonej obróbki,
- wykonuje proste rysunki w postaci szkiców,
- czyta rysunki techniczne,
- analizuje rysunki zawarte w instrukcjach obsługi i katalogach,
- projektuje i konstruuje modele urządzeń technicznych, w tym elektryczno-elektronicznych,
- wyjaśnia na przykładach prostych urządzeń zasady współdziałania elementów mechanicznych, elektrycznych i elektronicznych,
- odpowiedzialnie i bezpiecznie posługuje się sprzętem mechanicznym, elektrycznym i elektronicznym znajdującym się w domu, w tym urządzeniami oraz technologią służącą do inteligentnego zarządzania gospodarstwem domowym,
- dokonuje pomiarów za pomocą odpowiedniego sprzętu pomiarowego,
- przewiduje skutki własnego działania technicznego, podejmuje działania z namysłem i planem pracy,
- sprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami do obróbki ręcznej i mechanicznej, narzędziami pomiarowymi oraz urządzeniami domowymi,
- przewiduje zagrożenia z niewłaściwego użytkowania sprzętu technicznego,
- przyjmuje postawę odpowiedzialności i ostrożności przy posługiwaniu się narzędziami i obsłudze urządzeń technicznych,
- szanuje narzędzia, urządzenia, sprzęt techniczny oraz własną pracę i pracę drugiego człowieka, dba o powierzone narzędzia i przybory,
- identyfikuje różnorodne elementy techniczne w najbliższym otoczeniu,
- wyszukuje informacje na temat nowoczesnych dziedzin techniki, ciekawostek i wynalazków technicznych,
- przyjmuje postawę odpowiedzialności za współczesny i przyszły stan środowiska,
- wykazuje umiejętność segregowania i wtórnego wykorzystania odpadów znajdujących się w najbliższym otoczeniu.
- wyjaśnia znaczenie znaków bezpieczeństwa (piktogramów),
- współpracuje i podejmuje różne role w pracy w zespole,
- posługuje się nazewnictwem technicznym,
- bezpiecznie uczestniczy w ruchu drogowym, jako pieszy, pasażer i rowerzysta,
- interpretuje znaki drogowe dotyczące pieszego i rowerzysty,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy;

Wymagania na ocenę bardzo dobrą. Uczeń:

- przestrzega regulaminu pracowni technicznej i zasad bhp,
- wykonuje prace wytwórcze dokładnie i zgodnie z instrukcją, z należytą starannością i dbałością,
- posługuje się rysunkiem technicznym, czyta instrukcje słowne i rysunkowe podczas planowania i wykonywania pracy wytwórczej,

- odczytuje i interpretuje informacje zamieszczone w instrukcjach obsługi urządzeń, na tabliczce znamionowej, opakowaniach żywności, metkach odzieżowych, elementach elektronicznych itp.,
- organizuje swoje stanowisko pracy (odpowiednio dobiera narzędzia, przyrządy i urządzenia do obróbki danego materiału), utrzymuje ład na stanowisku pracy,
- rozpoznaje materiały konstrukcyjne (papier, drewno i materiały drewnopochodne, metale, tworzywa sztuczne, materiały włókiennicze, materiały kompozytowe materiały elektrotechniczne) oraz elementy elektroniczne,
- określa właściwości materiałów konstrukcyjnych,
- charakteryzuje materiały konstrukcyjne,
- dokonuje wyboru materiału w zależności od charakteru pracy,
- rozróżnia rodzaje obróbki różnych materiałów,
- dostosowuje rodzaj obróbki do przewidzianego efektu końcowego,
- wykonuje proste rysunki w postaci szkiców,
- czyta rysunki techniczne,
- analizuje rysunki zawarte w instrukcjach obsługi i katalogach,
- wyjaśnia na przykładach prostych urządzeń zasady współdziałania elementów mechanicznych, elektrycznych i elektronicznych,
- odpowiedzialnie i bezpiecznie posługuje się sprzętem mechanicznym, elektrycznym i elektronicznym znajdującym się w domu, w tym urządzeniami oraz technologią służącą do inteligentnego zarządzania gospodarstwem domowym,
- dokonuje pomiarów za pomocą odpowiedniego sprzętu pomiarowego,
- sprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami do obróbki ręcznej i mechanicznej, narzędziami pomiarowymi oraz urządzeniami domowymi,
- przewiduje zagrożenia z niewłaściwego użytkowania sprzętu technicznego,
- przyjmuje postawę odpowiedzialności i ostrożności przy posługiwaniu się narzędziami i obsłudze urządzeń technicznych,
- szanuje narzędzia, urządzenia, sprzęt techniczny oraz własną pracę i pracę drugiego człowieka, dba o powierzone narzędzia i przybory,
- identyfikuje różnorodne elementy techniczne w najbliższym otoczeniu,
- przyjmuje postawę odpowiedzialności za współczesny i przyszły stan środowiska,
- wykazuje umiejętność segregowania i wtórnego wykorzystania odpadów znajdujących się w najbliższym otoczeniu.
- wyjaśnia znaczenie znaków bezpieczeństwa (piktogramów),
- współpracuje i podejmuje różne role w pracy w zespole,
- posługuje się nazewnictwem technicznym,
- bezpiecznie uczestniczy w ruchu drogowym, jako pieszy, pasażer i rowerzysta,
- interpretuje znaki drogowe dotyczące pieszego i rowerzysty,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy;

Wymagania na ocenę dobrą. Uczeń:

- przestrzega regulaminu pracowni technicznej i zasad bhp,
- wykonuje prace wytwórcze dokładnie i zgodnie z instrukcją, z należytą starannością i dbałością,

- posługuje się rysunkiem technicznym, czyta instrukcje słowne i rysunkowe podczas planowania i wykonywania pracy wytwórczej,
- odczytuje i interpretuje informacje zamieszczone w instrukcjach obsługi urządzeń, na tabliczce znamionowej, opakowaniach żywności, metkach odzieżowych, elementach elektronicznych itp.,
- organizuje swoje stanowisko pracy (odpowiednio dobiera narzędzia, przyrządy i urządzenia do obróbki danego materiału), utrzymuje ład na stanowisku pracy,
- rozpoznaje materiały konstrukcyjne (papier, drewno i materiały drewnopochodne, metale, tworzywa sztuczne, materiały włókiennicze, materiały kompozytowe materiały elektrotechniczne) oraz elementy elektroniczne,
- dokonuje wyboru materiału w zależności od charakteru pracy,
- rozróżnia rodzaje obróbki różnych materiałów,
- wykonuje proste rysunki w postaci szkiców,
- czyta rysunki techniczne,
- analizuje rysunki zawarte w instrukcjach obsługi i katalogach,
- wyjaśnia na przykładach prostych urządzeń zasady współdziałania elementów mechanicznych, elektrycznych i elektronicznych,
- odpowiedzialnie i bezpiecznie posługuje się sprzętem mechanicznym, elektrycznym i elektronicznym znajdującym się w domu, w tym urządzeniami oraz technologią służącą do inteligentnego zarządzania gospodarstwem domowym,
- przyjmuje postawę odpowiedzialności i ostrożności przy posługiwaniu się narzędziami i obsłudze urządzeń technicznych,
- szanuje narzędzia, urządzenia, sprzęt techniczny oraz własną pracę i pracę drugiego człowieka, dba o powierzone narzędzia i przybory,
- wykazuje umiejętność segregowania i wtórnego wykorzystania odpadów znajdujących się w najbliższym otoczeniu.
- wyjaśnia znaczenie znaków bezpieczeństwa (piktogramów),
- współpracuje i podejmuje różne role w pracy w zespole,
- posługuje się nazewnictwem technicznym,
- bezpiecznie uczestniczy w ruchu drogowym, jako pieszy, pasażer i rowerzysta,
- interpretuje znaki drogowe dotyczące pieszego i rowerzysty,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy;

Wymagania na ocenę dostateczną. Uczeń:

- przestrzega regulaminu pracowni technicznej i zasad bhp,
- wykonuje prace wytwórcze dokładnie z należytą starannością i dbałością,
- posługuje się rysunkiem technicznym, czyta instrukcje słowne i rysunkowe podczas planowania i wykonywania pracy wytwórczej,
- utrzymuje ład na stanowisku pracy,
- wykonuje proste rysunki w postaci szkiców,
- odpowiedzialnie i bezpiecznie posługuje się sprzętem mechanicznym, elektrycznym i elektronicznym znajdującym się w domu, w tym urządzeniami oraz technologią służącą do inteligentnego zarządzania gospodarstwem domowym,
- przyjmuje postawę odpowiedzialności i ostrożności przy posługiwaniu się narzędziami i obsłudze urządzeń technicznych,

- szanuje narzędzia, urządzenia, sprzęt techniczny oraz własną pracę i pracę drugiego człowieka, dba o powierzone narzędzia i przybory,
- wyjaśnia znaczenie znaków bezpieczeństwa (piktogramów),
- bezpiecznie uczestniczy w ruchu drogowym, jako pieszy, pasażer i rowerzysta,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy;

Wymagania na ocenę dopuszczającą. Uczeń:

- jest obecny na zajęciach,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy,
- podejmuje próby wykonania prac wytwórczych,
- przestrzega regulaminu pracowni technicznej i zasad bhp;

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie prowadzi zeszytu przedmiotowego, posiada rozległe braki w wiedzy uniemożliwiające wykonanie nawet prostego zadania, nie pracuje na lekcji, nie wykonuje prac wytwórczych i nie przestrzega zasad bezpieczeństwa.